

SREC OCCITANIE COMPTE-RENDU D'ATELIER

Intitulé de l'atelier	Atelier Emploi- Formation- Orientation Professionnelle
Lieu et date	Montauban, le 10 mars 2022
Animateur(s) Consultant(s)	Adrien CONTY - Thierry ARNE
Liste des participants	Cf fichier Région - 38 participants

PARTIE 1 : OBJECTIFS PROPOSES ET PRIORISATION

Présentation des 5 thématiques abordées lors des différents ateliers de concertation :

- Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics sur vos territoires ?
- Que peut-on faire de plus, de mieux, de nouveau pour la promotion des métiers et des formations pour tous les publics (scolaires, demandeurs d'emploi et salariés en reconversion) ?
- Quelles nouvelles pratiques pédagogiques et quelle digitalisation des formations ? pour quels objectifs et quelles plus-values ?
→ reformulé de la manière suivante :
Comment rendre plus attractives les formations à l'aide de nouvelles approches pédagogiques et des outils digitaux ?
- Comment repérer les publics les plus éloignés de l'emploi, accroître la sécurisation des parcours professionnels (parcours sans couture) et lever les freins ?
- Comment accompagner les entreprises dans leurs stratégies RH et favoriser le développement des entreprises « à impact positif » (démarches de RSE, performance sociale...) ?

En bleu, les thématiques traitées lors de l'atelier correspondant au compte-rendu ci-présent.

PARTIE 2 : PROPOSITIONS D' ACTIONS**Thématique 1**

Comment repérer les publics éloignés de l'emploi, accroître la sécurisation des parcours professionnels, et lever les freins ?

Liste des actions proposées :**Développer et optimiser les synergies entre les différents acteurs :**

- Agréger les éléments de diagnostic et les données statistiques à l'échelle des UPLS pour mettre en œuvre les politiques de proximité,
- Mettre en place une information synthétique et agrégée pour les acteurs publics,
- Créer un consensus local des acteurs de l'emploi, des collectivités et des personnes privées d'emploi - Lever les freins - Mettre en place un SPIE 81 (service public de l'insertion et de l'emploi) et évoluer ensemble au travers de ce SPIE
- Connaître l'ensemble des partenaires et leurs spécificités et développer les partenariats et la cohésion entre les institutionnels, les organismes de formation, OPCO, SPE, Région, Département, AGEFIPH, FIPHFP,

Aller vers le public concerné, aller davantage au contact :

- Repérer les personnes invisibles ou qui ne se manifestent pas par peur, timidité, manque de connaissance, ...,
- Se rapprocher des autres milieux associatifs (clubs sportifs, culturels, artistiques, aide alimentaire ...) où peut se trouver ce public,
- Se rapprocher davantage de ce public au travers des réseaux sociaux, des salles de jeux, sur les marchés, ...,
- Travailler davantage avec les acteurs de proximité : B.I.J., Médiateurs dans les quartiers, ...,
- Accueil social à continuer,
- S'adapter aux modes de communication de ce public tout en respectant leur besoin d'autonomie.

Favoriser la mobilité, l'hébergement en créant des lieux d'accès bienveillants et accueillants :

- S'appuyer sur les EREF (Espace Rural Emploi Formation),
- Travailler davantage sur la question de la mobilité et du logement pour faciliter l'accès à l'emploi et à l'apprentissage,
- Création d'un lieu avec un interlocuteur unique pour les accueillir et les accompagner en travaillant avec des partenaires innovants,
- Mise en place d'un référent unique.

Impliquer les entreprises locales pour attirer ce public :

- Promouvoir EA et IAE auprès des entreprises et sensibiliser sur les orientations et l'insertion professionnelle pour redynamiser l'économie locale,
- Créer du lien entre les professionnels du territoire et ce public,
- Bâtir des carrières professionnelles en entreprises locales entre employeur et salarié,
- Intégrer le besoin de formation en amont du recrutement et tout au long de la carrière pour plus de sécurisation des parcours,
- Mettre en place des tiers lieux formation avec du mentorat (chef d'entreprise mentor d'un apprenti).

Thématique 2

Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics des territoires ?

Liste des actions proposées :

Favoriser les passerelles inter-sectorielles et inter-disciplinaires

- Renforcer les liens entre les entreprises et le monde de l'enseignement et de la recherche académique pour faciliter les échanges et la compréhension mutuelle entre ces univers
- Maintenir et accentuer les événements de rencontres et d'échanges entre les métiers et les individus (salons, rencontres, forums,..) et favoriser les temps d'échange avec les personnes les plus éloignées de l'emploi pour démystifier leur situation au vu des entreprises/professionnels
- Intégrer dans les parcours de formations une hybridation des profils au niveau de leur parcours et de la situation (salariés, demandeurs d'emploi, formation initiale, formation continue...) pour une plus grande richesse

Élargir le socle de compétences de bases

- Intégrer au socle de compétences de bases des compétences informatiques (prise en main d'un organisateur, saisie, envoi de mails...)
- Ajouter des modules sur les savoir-être (soft skills) sur l'ensemble des parcours de formation (initiale et continue)

Systematisation de l'apprentissage dans les formations et maintien des aides pour les entreprises**Diagnostic et accompagnement des entreprises**

- Réaliser de nouveaux diagnostics des besoins des entreprises et des territoires face aux évolutions des métiers
- Accompagner les entreprises dans l'évolution de leurs pratiques managériales, d'encadrement et d'organisation par le biais de dispositifs et de formations spécifiques
- Mettre en place un dispositif d'aide financière à l'intégration des nouveaux collaborateurs pour encourager la formation au poste lors des prises de fonction
- Accompagner les entreprises sur l'évolution de leurs métiers par le biais d'aide à la modernisation de l'appareil de production, de formations aux nouvelles technologies...

Relocalisation et réimplantation de métiers et filières

- Développer des filières de formation spécifiques aux métiers stratégiques en vue d'une relocalisation de filières
- Faciliter la transversalité sur certains métiers (ex : artisanat d'art) pour faciliter l'adaptation aux nouveaux métiers
- Développer une vision prospective des métiers de demain et adopter une vision d'innovation pour imaginer les métiers que l'on ne connaît pas encore et la communiquer auprès des entreprises
- Capitaliser sur la transversalité des compétences actuelles sur les filières d'avenir pour faciliter les reconversions professionnelles

Adapter et moderniser l'appareil de formation

- Adapter l'ingénierie pédagogique des formations pour permettre plus de souplesse aux apprenants pour une plus grande autonomie dans leur apprentissage
- Intégrer les outils numériques dans les formations (à travers des serious game, de la réalité virtuelle...) afin mieux répondre aux attentes des nouvelles générations
- Développer les passerelles avec les branches professionnelles dans ce travail de modernisation afin d'intégrer les besoins remontés du terrain et des entreprises