

SREC OCCITANIE COMPTE-RENDU D'ATELIER

Intitulé de l'atelier	Atelier Emploi- Formation- Orientation Professionnelle
Lieu et date	Auch, le 23 mars 2022
Animateur(s) Région	Amélie Garcia - Ugo Douard
Animateur(s) Consultant(s)	Florent DUCHENE - Sophie FRANCON
Liste des participants	Cf fichier Région - 18 participants

PARTIE 1 : OBJECTIFS PROPOSES ET PRIORISATION

1.1. Réactions aux objectifs proposés

a) Objectifs proposés par la Région et réactions

Présentation des 5 thématiques abordées lors des différents ateliers de concertation :

- Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics sur vos territoires ?
- Que peut-on faire de plus, de mieux, de nouveau pour la promotion des métiers et des formations pour tous les publics (scolaires, demandeurs d'emploi et salariés en reconversion) ?
- Quelles nouvelles pratiques pédagogiques et quelle digitalisation des formations ? pour quels objectifs et quelles plus-values ?

reformulé de la manière suivante :

Comment rendre plus attractives les formations à l'aide de nouvelles approches pédagogiques et des outils digitaux ?

- Comment repérer les publics les plus éloignés de l'emploi, accroître la sécurisation des parcours professionnels (parcours sans couture) et lever les freins ?
- Comment accompagner les entreprises dans leurs stratégies RH et favoriser le développement des entreprises « à impact positif » (démarches de RSE, performance sociale...) ?

En **bleu**, les thématiques traitées lors de l'atelier correspondant au compte-rendu ci-présent.

b) Objectifs complémentaires proposés par les participations et réactions

c) Réactions aux questions posées par les animateurs (autres que sur les propositions d'actions)

PARTIE 2 : PROPOSITIONS D'ACTIONS

Thématique 1

Que peut-on faire pour la promotion des métiers et des formations pour tous les publics ?

Liste des actions proposées :

Capter l'attention et faire envie :

- ❖ Adapter la communication aux spécificités des personnes en demande d'emploi afin d'établir une relation et un échange avec eux (Hello Charlie)
- ❖ Favoriser le contact et l'échange avec les dirigeants et les salariés des entreprises pour donner l'envie de certains métiers
- ❖ Travailler avec l'éducation nationale afin de pouvoir déployer en classe (niveau collège) les outils de découverte des métiers proposés par certains acteurs
- ❖ Élargir les salons TAFs aux collégiens
- ❖ Accueillir les demandeurs d'emploi et les jeunes en entreprise ou dans les centres de formation (plateau technique) afin qu'ils redécouvrent certains métiers
- ❖ Favoriser les stages en entreprise de l'artisanat pour les jeunes collégiens deux semaines par an dès la quatrième afin de revaloriser ce métier
- ❖ Créer un dispositif (lieu) permettant une identification et un tissage des relations entre tous les acteurs de la formation (entreprises, centre de formation, ...) au sein d'un écosystème « formation et métier ».

Renforcer les liens avec les dirigeants :

- ❖ Sensibiliser les chefs d'entreprise au potentiel et aux compétences des BOEs (Bénéficiaires de l'obligation d'emploi) afin de faciliter et banaliser l'embauche des candidats bénéficiant d'une RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé)
- ❖ Donner les moyens aux chefs d'exploitation agricoles d'accueillir les potentiels travailleurs

Stimuler l'innovation dans les moyens de promotion :

- ❖ Utiliser les nouvelles technologies pour promouvoir les métiers (immersion 3D,...) afin d'améliorer l'attractivité des métiers
- ❖ Créer des outils numériques et ludiques en complément d'intervention métier (exemple escape game en agriculture)

Renforcer les ressources et faciliter la mobilité :

- ❖ Soutenir les pertes de salaire des adultes en reconversion professionnelle
- ❖ Aider financièrement les déplacements des apprentis et des demandeurs d'emploi en formation en développant une offre publique de transport afin de lever le frein financier que représente les frais de déplacement pour se former et travailler
- ❖ Faciliter l'accès aux permis et aux véhicules (prêts) afin d'améliorer la mobilité et renverser l'équilibre territorial

Thématique 2

Comment adapter au plus juste les formations aux besoins économiques, aux métiers de demain et aux besoins des publics sur vos territoires ?

Liste des actions proposées :

Rendre plus visible l'offre de formation, les acteurs et les métiers :

- ❖ Créer un outil, un catalogue, un site,... pour promouvoir l'offre existante afin de donner une meilleure visibilité des formations et des financements possibles aux TNS (travailleurs non-salariés)
- ❖ Rendre visible les différentes offres de formation des établissements scolaires et des associations pour l'emploi

Rendre flexible et réactive la construction de parcours de formation :

- ❖ Acheter différemment le PRF en laissant le soin aux OF et aux entreprises de définir l'intitulé et le contenu du parcours afin de coller aux besoins et attentes du marché, des entreprises à l'instant T (versus une cadence triennale)
- ❖ Simplifier le dispositif Innov'emploi en réduisant le délai d'acceptation, en rémunérant à l'heure la conception et délivrance de formation, en simplifiant les bilans de formation afin de favoriser l'initiative de projets partenariaux entre entreprises et organismes de formation et limiter les pertes financières
- ❖ Renforcer les relations entre les ingénieurs pédagogiques et les métiers afin de produire des parcours adaptatifs

Déployer des contenus de formation centrés sur les besoins de compétences réels des entreprises :

- ❖ Intégrer directement les outils productifs des entreprises au sein des formations afin de les rendre opérationnelles et pragmatiques
- ❖ Actualiser les référentiels métiers en temps réel
- ❖ Favoriser l'apprentissage
- ❖ Favoriser la démarche d'entreprise école : former directement en entreprise avec ses outils et ses acteurs

Développer des dispositifs de formation adaptable :

- ❖ Créer des formations flash ciblées et courtes pour que l'apprenant soit opérationnel plus rapidement

Favoriser l'accessibilité des supports de formation :

- ❖ Créer des supports de formation papier ou numériques accessibles en tout le temps, pendant et après la formation, adapté en plusieurs langues
- ❖ Faire évoluer les supports de formation avec l'évolution des compétences et de l'état de l'art sur les sujets afin de les rendre pérennes

Diversifier les modalités de formation :

- ❖ Développer la formation mixte différenciée (distance, présentiel)
- ❖ Intégrer le numérique et les nouvelles technologies pour s'adapter au métier de demain

Développer un dispositif permettant d'accompagner l'apprenant dans son évolution et son autonomie :

- ❖ Développer un module de compétences centré sur les savoir-être
- ❖ Accompagner l'apprenant à discerner ses besoins et les formations adaptées afin de limiter la « consommation de formation »
- ❖ Adapter le parcours de formations aux compétences déjà acquises (travail par socle de compétences)